

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена методическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №3  
от «26» августа 2022 года

Утверждена педагогическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»

Протокол №6 от «29» августа 2022 г.

Директор МАУ ДО «ЦДТ»

О.Е. Жданова

приказ №72-ах от «29» августа 2022г



**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа дополнительного образования  
«ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫХ»**

**Направленность:** естественно-научная

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Составитель:**

педагог дополнительного образования

Перекрест О.Н.,

СЗД

**Серовский городской округ**

**2022 год**

## **Пояснительная записка.**

***Направленность программы:*** естественно – научная.

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения. В век компьютерных технологий особенно актуальными стали для подростков занятия спортом, нахождение на свежем воздухе, общение с живой природой и сверстниками. Общение с животными делает ребёнка более ответственным, искренним и открытым для окружающего мира.

***Деятельность*** объединения «Друзья животных» направлено на формирование бережного отношения к природе и животным, расширение представлений детей о животном мире в целом и о лошадях и конном спорте, в частности.

***Актуальность*** занятий конным спортом заключается в том, что, помогая ухаживать за лошадьми, дети становятся более ответственными и внимательными, а сама верховая езда благотворно влияет на организм. Актуальность заключается ещё и в том, что занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень, а также в конно – спортивной секции ребёнок легко может найти друзей и единомышленников.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 09.11.2018 № 196 (с изменениями от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Особенностью** занятий является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов подростка. На занятиях учащиеся имеют возможность общения как с животными «Живого уголка», так и с лошадьми. Общение с животными - это возможность проявить любовь, доброту, сострадание. Чем напряжённей жизнь, тем больше дети тянутся к природе и животным. При общении с животными у подростка расширяется мировоззрение, развивается чувство ответственности, доброты и другие нравственные качества.

**Срок реализации:** 2 года. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 14 лет.

**Объем программы и режим занятий:** программа рассчитана на 144 часа. Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа.

**Практическая направленность программы** осуществляется через обучающие занятия и тренировки. Формы организации деятельности учащихся групповая, очная.

**Цель программы** – воспитание гуманной, творческой, физически развитой

личности, бережно относящейся к природе и животным.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Обучить учащихся правильному уходу за лошадьми и животными «живого уголка»,
- Научить правильно подготавливать лошадь для тренировки,
- Научить правильному уходу за животными «живого уголка»,
- Обучить и закрепить навыков всеми видами аллюра верхом на лошади в седле и без седла.

#### **Развивающие:**

- Развивать физические данные ребёнка,
- Развивать интерес к природе и животным,
- Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### **Воспитательные:**

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру,
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям и животным,
- Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности,
- Способствовать укреплению здоровья ребят как физического, так и психологического, посредством общения с животными, нахождения на свежем воздухе и взаимодействия со сверстниками.

### **Содержание программы:**

## **1 год обучения.**

### **1. Введение. Техника безопасности при общении с животными.**

Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и их поведенческими особенностями. Знакомства с лошадью и животными «живого уголка». Изучение необходимого инвентаря для работы с лошадью верхом. Особенности ухода за животными «живого уголка» (декоративные крысы, джунгарские хомячки, морские свинки, морские черепашки, волнистые попугай, сухопутные черепашки, декоративные кролики). Уборка места обитания «живого уголка». Особенности кормления обитателей «живого уголка». Наглядное знакомство с кормами для животных. Экскурсия в конноспортивную секцию «Ласточка».

### **2. Первоначальный навык в общении с лошадью.**

Изучение необходимого инвентаря для чистки лошади. Обучение надевать и снимать недоуздок на лошадь, для контроля лошади во время чистки. Ознакомление с последовательностью чистки лошади. Самостоятельная чистка лошади под руководством педагога. Изучение норм кормления лошади, особенности при содержании лошади. Ознакомление с ядовитыми видами трав для лошади. Знакомство с уздечкой и её видами. Строение уздечки. Ознакомление с видами седла и их строением. Обучение надевать, снимать с лошади уздечку. Седловка лошади под руководством педагога. Экскурсия в конно-спортивную секцию «Ласточка».

### **3. Разновидности животных и их особенности.**

Знакомство с обитаниями в естественных условиях. Видовое разнообразие морских свинок, крыс, хомяков и т.д. Знакомство с животными занесённые в Красную книгу. Создание мини проекта о разновидности обитателей живого уголка.

### **4. Работа с лошадью верхом.**

Изучение и освоение навыков управления лошадью. Правильная посадка и воздействие всадника на лошадь. Наглядное изучение упражнений верхом на лошади. Самостоятельная работа на корде в седле (без седла) элементы упражнения верхом на лошади на шагу.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Учащиеся будут знать:***

- Технику безопасности при общении с лошадью и с обитателями «живого уголка»,
- Правильный рацион и нормы кормления животных,
- Виды амуниций и её строение,
- Правильная посадка и воздействие всадника на лошадь,
- Правильную последовательность ухода за животными «живого уголка»,
- Разновидности обитателей «живого уголка»,
- Правильную посадку на лошади.

#### ***Учащиеся будут уметь:***

- Правильно ухаживать за животными «живого уголка»,
- Чистить лошадь,
- Одевать амуницию (седло, уздечка, попона, бинты, недоуздок),
- Выполнение упражнений для разминки всадника,
- Разбирать лошадь после тренировки,
- Ездить верхом на лошади, как в седле, так и без него.

### Учебный план:

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации контроля
			теорети ческая	практи ческая	
	Комплектования группы	2	1	1	
1	Введение. Техника безопасности при работе с животными.	15	8	7	Беседа, урок зачёт, урок игра, тестирование
2	Первоначальные навыки в общении с лошадью	25	12	13	Тестирование, урок игра
3	Разновидности животных и их особенности.	21	12	9	Урок зачёт, опрос, викторина
4	Работа с лошадью верхом.	9	2	7	Беседа, тестирование, создание проекта
Всего		72	34	38	Урок зачёт

## **2 год обучения.**

### **1. Введение. Мир глазами животных.**

Повторение техники безопасности при работе с животными «живого уголка» и с лошадью. Изучение как видят обитатели живого уголка и сравнение с человеческим зрением. Также изучение особенности тела и скелета обитателей живого уголка. Просмотр видео о невероятные факты из жизни животных и закрепление полученных знания с помощью тестирование.

### **2. Физиологические особенности лошадей.**

Изучение эволюции лошади, а также знакомство с обитаем с самой древней лошадью Пржевальского. Знакомство с строение лошади, строение копыт.

Внутренних органов лошади. Их заболевания. Органы чувств лошади. Учение о зубах лошади. Наглядное изучение стати, формы головы и шей лошади как на макете, так и на самой лошади. Беспрепятственное определение части тела лошади, форму голы и шей как на макете, так и на самой лошади.

Ознакомление и наглядное изучение мастей лошади. Зачёт в виде определения масти лошади по картинке. Ознакомление и наглядное изучение отметин на морде и ногах лошади. Зачёт в виде определение отметин на определённой лошади.

### **3. Удивительный мир обитателей пресных вод.**

Ознакомление с видами улиток и черепах: описание, виды, пища, где обитает, сравнение с домашним содержанием. Мифы, ошибки и заблуждения о черепахах и улитках. Просмотр материала на тему: 20 самых интересных фактов о черепахах. Создание мини энциклопедии про черепах.

### **4. Конный спорт глазами профессионалов.**

Изучение и освоение видов аллюр. Освоение навыка в правильной посадке на рыси и галопе в седле и без седла. Ознакомление с виды конного спорта; конкур, выездка, троеборье и другие. Просматривание видео ролика с редкими



видами конного спорта и подробное знакомство с их развитием. Зачёт по правильной посадке на рыси в седле и без седла.

### **Планируемый результаты:**

#### ***Учащиеся будут знать:***

- как видят обитатели живого уголка,
- особенности тела и скелета обитателей живого уголка,
- невероятные факты из жизни животных.
- эволюцию лошади. Лошадь Пржевальского.
- строение копыт. Внутренних органов лошади. Их заболевания. Органы чувств лошади. Учение о зубах лошади.
- правильное содержание и кормление черепах и улиток
- мифы, ошибки и заблуждения о черепахах и улитках.
- виды конного спорта.

#### ***Учащиеся будут уметь:***

- определять стати лошади. Форму головы, шей и спины,
- определять масть и отметины у лошади,
- разбираться в видах обитателей пресных вод,
- ездить верхом на лошади рысью в седле и без седла.

### **Учебный план:**

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации контроля
			теорети ческая	практи ческая	
1.	Введение. Мир глазами животных.	17	10	7	Беседа, урок зачёт, урок игра, тестирование
2.	Физиологические особенности лошадей.	19	11	8	Тестирование, урок игра
3.	Удивительный мир обитателей пресных вод.	25	17	8	Урок зачёт, опрос, викторина
4.	Конный спорт глазами профессионалов.	11	4	7	Беседа, тестирование, создание проекта
Всего		72	42	30	Урок зачёт

## **Условия реализации программы:**

- **материально–техническое обеспечение** – для проведения занятия используется 41 кабинет в здании МАУ ДО «ЦДТ», также прилегающая территория для практической части. Для освоения программы используется оборудование, инструменты и материалы.
- **информационное обеспечение** - видео, аудио, фото, интернет источники.

## **Формы аттестации:** зачёт.

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей
- Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов: контрольная работа, открытое занятие.

## **Оценочные материалы:** анкетирование.

## **Методические материалы:**

Особенность организации образовательного процесса – очная; метод обучения словесный, наглядный практический, объяснительно- иллюстративный и игровой. Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая и групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, игра, круглый стол, экскурсия, открытое занятие ... Педагогические технологии – технология группового обучения. Дидактические материалы (задания, раздаточные материалы, инструкционные и т.д.).

## **Методическое обеспечение для педагога:**

1. Урусов С.П. «Книга о лошади. Настольная книга коннозаводчика, коневода, коневладельца и любителя лошади.» - М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2000. 1020 с.
2. Пол Стерри «Лошади. Мир животных» Издание русской версии

Белфаксиздатгрупп, 2007. 358с.

3. Яна Головачева, Мансур Абдряев «Верховая езда» Издательский дом «Ниола 21- й век» 2005. 187с.

4. Николас Скилакис, «Животные нашей планеты», Москва, 2008. 574с.

5. Гуржий А. Н. «Черепашки аквариумные и сухопутные» - Москва, 1999. 28с.

6. Рахманов А.И. «Хомячки. Содержание. Кормление. Уход и разведение» - Аквариум-Принт, 2008. 112с.

7. Вишнеева М.Г. «Морские свинки» Издательство: Научная книга, 2017. 66с.

8. Райт А. «Кролиководство для начинающих». Издательство «Э». 2016. 192с.

9. Гасспер Г. «Декоративные крысы. Содержание. Кормление. Разведение. Лечение.» - М.: «Аквариум Приит», 2010. 64с.

<b>№</b>	<b>Родителям</b>	<b>Обучающимся</b>
<b>1</b>	Ф. Джосвик, М. Киттередж, Л. Макковен, К. Макпарлэнд, С. Вудз МККИ «Вопросы и ответы. Пособие по терапевтической верховой езде», Москва 2000 г.	Сайт журнала «Конный мир», [Электронный ресурс]: <a href="http://www.horseworld.ru/">http://www.horseworld.ru/</a>
<b>2</b>	Даррелл Джеральд «В мире животных», Амфора, 2016 г.	Санди Рансфорд «Иллюстрированная Энциклопедия. Лошади и пони» Москва АСТ •Астрель 2006г.
<b>3</b>		Лесли Колвин, Эмма Спизер «Энциклопедия живой ми», Москва РОСМЭН, 1996Г.
<b>4</b>		Школьник Ю.К. «Животные. Полная энциклопедия», М.: Эксмо, 2012 г.