

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Рассмотрено методическим
советом МАУ ДО «ЦДТ»
Протокол №3
от «16» мая 2023 год

УТВЕРЖДЕНО:
педагогическим советом
протокол №5 от «23» мая 2023г.
Директор МАУ ДО «ЦДТ»



О.Е. Жданова
О.Е. Жданова
приказ №2 от «24» мая 2023г.

Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования

«Школа Юнармейца»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Воробьев Павел Николаевич

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа Юнармейца» имеет *социально-гуманитарную направленность*. Данная программа призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества, а также познакомится с техническими и тактическими средствами военного дела, позволят узнать применение беспилотных комплексов в реальной жизни и сферы их деятельности. Программа имеет профориентационную направленность. Обучающиеся в процессе изучения курса имеют возможность познакомиться с профессиями, которые связаны с беспилотными комплексами.

Программа «Школа Юнармейца» (далее – Программа) составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г. №533) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09. 2020 г. №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи от 04.03.2022 года №219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденный приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. №934-д.

Актуальность данной программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Программа рассчитана на обучающихся, многие из которых начинают определяться в выборе будущей профессии, а некоторые уже сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные военные заведения и обладают некоторой физической подготовкой.

Адресат общеразвивающей программы. Программа предназначена для обучающихся 12-17 летнего возраста.

Возрастные особенности обучающихся 12-17 лет. Средний и старший школьный возраст - является периодом полового созревания. Физическое созревание влияет на нервную деятельность. Юношей и девушек 12-17 лет особая психология: процессы возбуждения преобладают над торможением. У подростков наблюдается очень эмоциональное общение, психическая неуравновешенность из-за переживаний. Возникает беспокойство по поводу мнения окружающих, своей внешности; неуверенность в своих силах. Активно проявляется юношеский максимализм: самонадеянность, категоричность в суждениях; полярность психики: сочетание замкнутости и общительности, цинизма и мечтательности, наглости и стеснительности; стремление получить максимум информации по интересующему вопросу.

Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 12 человек.

Режим занятий – занятие проводится 2 раза в неделю по 3 учебных часа с перерывом в 10 минут. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Объём общеобразовательной программы – 216 часов.

Срок освоения -1 учебный год.

Уровень освоения общеобразовательной программы – базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации занятий, которые допускают освоение специализированных знаний и гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Формы обучения – фронтальная, групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач курса, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста обучающихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Формы учебно-воспитательного процесса: теоретические и практические групповые учебно-тренировочные занятия, восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях.

Формы подведения результатов – участия в индивидуальных и групповых соревнованиях, мониторинг развития общеучебных навыков.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся.

Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- изучить историю вооруженных сил РФ;
- овладеть навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
- изучить виды беспилотной техники и особенности их эксплуатации;
- овладеть навыками оказания первой медицинской помощи;
- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- овладеть основными навыками ориентации на местности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание умения работать в команде;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании

Развивающие:

- развитие морально-волевых качеств обучающихся;
- развитие физических способностей, обучающихся;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности

**1.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный
(тематический) план**

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организация работы объединения. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	1	1	Беседа
2.	Законодательные основы военной службы	6	2	4	Викторина
3.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	3	1	
4.	Управление беспилотными летательными аппаратами	52	11	41	
4.1.	Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы	2	1	1	Тестирование
4.2.	Классификация БПЛА	2	1	1	Тестирование
4.3.	Основные базовые элементы БПЛА и их назначение	2	1	1	Текущий контроль. Тест
4.4.	ТБ при эксплуатации БПЛА	2	1	1	
4.5.	Пилотирование БПЛА	44	7	37	
4.5.1	Виртуальный симулятор	8	1	7	Выполнение контрольных упражнений.
4.5.2	Первый взлет. Зависание на малой высоте	4	1	3	
4.5.3	Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	4	1	3	
4.5.4	Полет на малой высоте по траектории	4	1	3	
4.5.5	Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»	4	1	3	
4.5.6	Выполнение упражнения «облёт по кругу»	4	1	3	
4.5.7	Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»	4	1	3	
4.5.8	Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне	6	0	6	Текущий контроль. Зачет
4.6.	Проведение соревнований по БПЛА	6	0	6	
5.	Основы тактической медицины	24	8	16	
5.1.	Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медицины	2	2	0	

5.2.	Укомплектование и техническое оснащение в тактической медицине	2	2	0	
5.3.	Оказание самопомощи в боевых действиях	3	1	2	Выполнение нормативов наложения повязки
5.4.	Оказание взаимопомощи в боевых действиях	3	1	2	Выполнение нормативов наложения повязки
5.5.	Наложение кровоостанавливающих повязок	3	1	2	Выполнение нормативов наложения повязки
5.6.	Эвакуация раненого	3	1	2	
5.7.	Отработка приемов тактической медицины	8	0	8	Контрольные занятия, в результате которых обучающиеся показывают полученные умения и навыки
6.	Огневая подготовка	34	8	26	
6.1.	История стрелкового оружия.	2	2	0	Тест
6.2.	Устройство автомата Калашникова АК-74.	8	2	6	Выполнение нормативов
6.3.	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512	8	2	6	Выполнение нормативов
6.4.	Практическая стрельба по IPSC	10	2	8	Выполнение нормативов
6.5.	Проведение соревнований по практической стрельбе	6	0	6	
7.	Строевая подготовка	34	5	29	
7.1.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	6	1	5	выполнение контрольных упражнений
7.2.	Развернутый строй отделения, взвода	6	1	5	выполнение контрольных упражнений
7.3.	Походный строй отделения, взвода.	6	1	5	выполнение контрольных упражнений
7.4.	Выход из строя и возвращение в строй.	6	1	5	выполнение контрольных упражнений

7.5	Подход к начальнику и отход от него.	6	1	5	выполнение контрольных упражнений
7.6	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.	4	1	4	смотр строя
8.	Основы топографии	12	5	7	Тестирование, выполнения практического задания
9.	Отработка приемов тактических групп	22	4	18	Контрольное выполнение заданий
10.	Отработка приемов тактических групп с применением новых технических средств	26	4	22	Контрольное выполнение заданий
	ИТОГО	216			

Содержание учебного(тематического)плана

1. Вводное занятие. Организация работы объединения. Инструктаж по ТБ и ПБ:

Теория: Цели и задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». История развития движения. Вводный инструктаж по соблюдению техники безопасности. Входящая диагностика.

2. Законодательные основы военной службы:

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава.

Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Викторина «Воинские звания».

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:

Теория: Нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих (ОВУ).

Практика: Изучение материалов. Игра на тему: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».

4. Управление беспилотными летательными аппаратами:

4.1. Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и Перспективы.

Теория. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и правилам поведения на занятиях. Определение БПЛА. Историческая справка. Беспилотные аппараты в России и в мире. Перспективы развития БПЛА.

Практика. Выполнение теста по изученному материалу

4.2. Классификация БПЛА

Теория. Классификация БПЛА по взлетной массе и дальности действия:

микро и мини-БПЛА легкие малого радиуса действия, легкие среднего радиуса действия, средние, среднетяжелые, тяжелые среднего радиуса действия, тяжелые большой продолжительности полета, беспилотные боевые самолеты. Классификация БПЛА по назначению: военные и гражданские. Классификация БПЛА по принципу полета:

самолетного типа с гибким крылом, вертолетного типа с машущим крылом, аэростатического типа.

Практика. Выполнение теста по изученному материалу.

4.3. Основные базовые элементы БПЛА и их назначение

Теория. Автопилот. Функции автопилота: оценка положения и параметров движения БПЛА в пространстве; управление исполнительными механизмами и двигательной установкой; информационный обмен с пунктом управления. Инерциальные датчики измеряют угловые скорости аппарата и линейные ускорения. Система навигации определяет координаты БПЛА. Стандартная навигационная система – приемник Глобальной навигационной спутниковой системы (далее – ГНСС) GPS и ГЛОНАСС. Аккумуляторные батареи. Двигательная установка приводит в движение БПЛА, преобразуя энергию источника в механическую. Двигательная установка делится на

двигатель и системы, обеспечивающие его работу. Канал связи – для обмена информацией с пунктом управления. Дуплексный или полудуплексный, широкополосной или узкополосной радиоканалы. Архитектура радиоканала – от «точка-точка» до «mesh».

Практика. Демонстрационные, учебные полёты возле МАУ ДО «ЦДТ» на сверх лёгких БЛА типа VUP с FPV системой (полётный вес 125 гр.)

4.4. ТБ при эксплуатации БПЛА:

Теория: Правила техники безопасности при эксплуатации БПЛА, повторение последовательности действий при пусконаладочных работах.

Практика: обучающиеся поочередно подготавливают к запуску учебный БПЛА с соблюдением всех мер предосторожности.

4.5. Пилотирование БПЛА:

4.5.1 Виртуальный симулятор

Теория. Симулятор FPV Freerider. Скачать бесплатную версию на сайте

Геоскан Пионер <https://www.geoscan.aero/ru/pioneer/>. Подключение пульта FlySkyYi6S к компьютеру проводом MicroUSB. Запустить симулятор. Интерфейс программы. Основы работы в программе. Карта пилотирования. Анализ полетов, ошибок пилотирования.

Практика. Отработка навыков управления квадрокоптером в симуляторе FPV Freerider. Выполнение контрольных упражнений.

4.5.2 Первый взлет. Зависание на малой высоте.

Теория. Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульта управления. Посадка. Техническое обслуживание квадрокоптера. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне.

4.5.3. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме

Теория. Взлет. Зависание. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме. Посадка. Техническое обслуживание квадрокоптера. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне

4.5.4. Полет на малой высоте по траектории

Теория. Взлет. Полет на малой высоте по траектории. Посадка.

Техническое обслуживание квадрокоптера. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне.

4.5.5. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»

Теория. Взлет. Зависание. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо». Посадка. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне.

4.5.6. Выполнение упражнения «облёт по кругу»

Теория. Взлет. Полёт по кругу. Зависание боком к себе. Полет боком к себе «вперед-назад» и «влево-вправо». Полёт боком к себе «влево-вправо» по одной линии с разворотом. Посадка. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне.

4.5.7. Выполнение фигур «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»

Теория. Взлет. Выполнение фигур «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка». Посадка. Анализ ошибок пилотирования.

Практика. Управление квадрокоптером в полетной зоне.

4.5.8. Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне

Практика. Зачет по ручному управлению квадрокоптером в полетной зоне.

4.6. Проведение соревнований по БПЛА:

Теория: Выбор судей из числа обучающихся, распределение задач.

Практика: Проведение соревнований по мини дрон-рейсингу.

5. Основы тактической медицины:

5.1. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактической медицины

Теория: Понятие тактической медицины, цели и задачи тактической медицины. Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах.

5.2. Укомплектование и техническое оснащение в тактической медицине:

Теория: Армейская военная аптечка индивидуальная: комплектование, применение. Подробный разбор медицинских средств оказания первой помощи.

5.3. Оказание самопомощи:

Теория: Десмургия, наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях. Использование подручных средств для остановки кровотечения.

Практика: Наложение жгута на конечности себе (рука, нога, лежа, сидя, стоя).

5.4. Оказание взаимопомощи:

Теория: Первая помощь раненому при ведении боевых действий. Остановка кровотечения наложением жгута по правилам.

Практика: Наложение жгута на конечности пострадавшему (руки, ноги, лежа, сидя, стоя).

5.5. Наложение кровоостанавливающих повязок:

Теория: Виды кровотечений. Причины кровотечений: ранения, ожоги, травмы, лучевая болезнь, некрозы. Основные приемы наложения кровоостанавливающих повязок на конечности.

Практика: Обучающиеся самостоятельно пробуют наложить ИПП на конечности пострадавшего (руки, ноги, лежа, сидя).

5.6. Эвакуация раненого:

Теория: Виды ранений при ведении боевых действий. Способы эвакуации после оказания первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.

Практика: Обучающиеся в парах, тройках, четверках производят эвакуацию раненого. Отрабатывают приемы групповой эвакуации.

5.7. Отработка приемов тактической медицины:

Практика: Обучающиеся отрабатывают действия при ранении одного из группы:

- Правильная оценка ситуации;

- Оказание первой помощи;
- Эвакуация раненого;
- Отход группы.

6. Огневая подготовка:

6.1. История стрелкового оружия.

Теория: Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

6.2. Устройство автомата Калашникова АК-74.

Теория: Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Устройство автомата Калашникова АК-74. Осмотр оружия. Уход за оружием. Хранение оружия.

Практика: Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами. Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74 на время.

6.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512

Теория: Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Режим дыхания при стрельбе. Нажатие на спусковой крючок. Кучность и меткость стрельбы. Средняя точка попадания (СТП). Внесение корректировки стрельбы.

Практика: Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела. Стрельба по мишени. Выполнение нормативов.

6.4. Практическая стрельба по IPSC

Теория: Правила вида спорта IPSC, виды мишеней, тактика выполнения упражнений, правила подсчета очков.

Практика: Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела. Выполнение нормативов.

7. Строевая подготовка:

7.1. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Теория: Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Практика: Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

7.2. Развернутый строй отделения, взвода.

Теория: Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание и смыкание влево, вправо. Зачёт: Развёрнутый строй отделения, взвода.

Практика: Отработка строевых перестроений.

7.3. Походный строй отделения, взвода.

Теория: Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противходом. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Практика: Отработка строевых перестроений.

7.4. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория: Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия. Порядок действий с оружием.

Практика: Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй. Отработка строевых приёмов. Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.

7.5. Подход к начальнику и отход от него.

Теория: Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.

Практика: Отработка подхода к начальнику вне строя без оружия и с оружием. Отработка порядка отхода от начальника без оружия и с оружием.

7.6. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Практика: Отработка действий в составе знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.

8. Основы топографии:

Теория: История картографии. Современные способы составления и уточнения карт местности. Значение топографии в военном деле. Виды условных знаков. Приборы для ориентирования на местности. Способы ориентирования на местности.

Практика: Определение своего местоположения на местности, сторон горизонта. Устройство компаса и правила работы с ним, определение азимута, организация движения по азимуту.

9. Отработка приемов тактических групп:

Теория: Правила безопасности, методы передвижения и взаимодействия в группе.

Практика: Полевые выходы и отработка действий в разных условиях.

10. Отработка приемов тактических групп с применением новых технических средств:

Теория: Рассмотреть на других примерах взаимодействия БПЛА и как можно создать взаимодействие БПЛА и тактической группы.

Практика: Полевые выходы и отработка действий в разных условиях с применением БПЛА, лазертаг, GPS.

1.4 Планируемые результаты:

Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю вооруженных сил РФ и движения «Юнармия»;
- изучат основные виды беспилотной техники и особенности их эксплуатации;
- овладеют навыками оказания первой медицинской доврачебной помощи.
- овладеют навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
- овладеют навыками оказания первой медицинской помощи;
- овладеют навыками выполнения стрельбы и правилами обращения с оружием;
- овладеют основными навыками ориентации на местности.

Метапредметные результаты:

- сформированность морально-волевых качеств обучающихся;
- развитие физических качеств, обучающихся;

- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности

Личностные результаты:

- сформированность морально-психологических качеств уважительного отношения к Вооруженным Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- сформированность умений работать в команде;

- сформированность у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

2.1. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры 2шт.
2. FPV дрон, шлем, камера, передатчик 2 шт.
3. Аппаратура управления 2шт.
4. Аккумуляторные батареи 9 шт.
5. БПЛА Phantom 4 1шт.
6. Набор инструментов 1 шт.
7. Лазертаг оборудование 10 шт.
8. Жгуты, ИПП, мед. Аптечки укомплектованные 10 шт.
9. Пистолет страйкбольный 2 шт.
10. Стрелковый пояс 2 шт.
11. Кобура 2 шт.
12. Паучер 2 шт.
13. Защитные очки 2 шт.
14. Мишени для практической стрельбы 10 шт.
15. Шары, газ для пистолета страйкбольного 5 шт.
16. Компас 5 шт.
17. GPS 2 шт.

Кадровое обеспечение: организация учебного процесса осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющий профильное образование.

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Методические материалы: электронная база презентаций по различным темам, дидактические и методические материалы, инструкции, пособия, анкеты и тесты, учебно-методическая литература для педагога и обучающихся.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана.

Методы, используемые в процессе обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- военно-полевые сборы

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Программой предусмотрено следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия обучения);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в учебном году).

Педагогический контроль в виде аттестации с целью определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

Формы подведения итогов реализации Программы:

1. Сдача нормативов;
2. Зачеты по теории;
3. Участие в соревнованиях;
4. Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью;
5. Выполнение контрольных упражнений.

По итогам промежуточной и итоговой диагностики заполняется карточка учета результатов обучения (приложение 1)

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Алешин В. М. Туристская топография. Москва «Профиздат», 1985
2. Бубнов И.А., Крёмов А.И., Филимонов С.И. «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
3. Гурьянов А. Е. Моделирование управления квадрокоптером Инженерный вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2014 №8
Режим доступа: <http://engbul.bmstu.ru/doc/723331.html>
4. Канатников А.Н., Крищенко А.П., Ткачев С.Б. Допустимые пространственные траектории беспилотного летательного аппарата в вертикальной плоскости.
5. Крючин В.А. Практическая стрельба. М.: АРКАМ 2006.
6. Куликов В., Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 1997
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. ОСОО «ФПСР» правила вида спорта «практическая стрельба» пистолет М. 2014
9. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. – М.: Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского, 2002.
10. Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
11. Пашкович И. А. «Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий» - Волгоград 2006.

Интернет- ресурсы:

Малые беспилотные летательные аппараты: теория и практика [электронный ресурс] <http://baumanka.pashinin.com>

Топографические карты [электронный ресурс] <http://www.etomesto.ru/ekaterinburg>

Список литературы, рекомендованной учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы.

1. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
2. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

Интернет- ресурсы:

Лекции от «Коптер-экспресс»:

<https://youtu.be/GtwG5ajQJvA?t=1344>

<https://www.youtube.com/watch?v=FF6z-bCo3T0>

<http://alexgyver.ru/quadcopters/>

Тактическая Медицина | Технологии выживания:

<https://www.youtube.com/@tacticmedicine>

Курс по основам военной топографии: <https://www.youtube.com>

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Школа юнармейца»

« _____ » _____
№ группы Ф.И.О. педагога _____ дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка				
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Владение навыками военной прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		